

 <p>Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS</p>	
<p>DISEÑO DE ACCIONES DE FORMACION COMPLEMENTARIA</p>		
<p>CÓDIGO:</p>	<p>DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA</p>	
<p>42110161</p>	<p>ESTRUCTURACION DE PLAN DE NEGOCIO COMO ALTERNATIVA DE TRANSFORMACION PERSONAL Y COMUNITARIA</p>	
<p>VERSIÓN: 1</p>	<p>SECTOR DEL PROGRAMA: TRANSVERSAL</p>	
<p>Vigencia del Programa</p>	<p>Fecha inicio Programa: 20/10/2020 Fecha Fin Programa: El programa aún se encuentra vigente</p>	
<p>DURACIÓN MÁXIMA</p>	<p>48 horas</p>	
<p>JUSTIFICACIÓN:</p>	<p>El Servicio Nacional de Aprendizaje SENA dentro de sus funciones principales tiene el diseño, promoción y ejecución de programas de Formación Profesional Integral para sectores desprotegidos de la población. Por lo tanto, en su Plan Estratégico Institucional 2019 2022 uno de sus objetivos es Promover la inclusión social a la oferta institucional con enfoque diferencial, el cual se encuentra alineado con una de las estrategias del Plan Nacional de Desarrollo 2018 2022 y los objetivos de desarrollo sostenibles de la ONU en referencia a la reducción de las desigualdades. Es así como, desde el Gobierno Nacional y la Consejería Presidencial para la Juventud en conjunto con el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se ha desarrollado una estrategia de formación que Inspire, Enfoque y Transforme a los jóvenes del país, orientada a capacitarlos y respaldarlos en la generación e implementación de ideas que aporten a la solución de problemáticas locales y contribuyan al desarrollo de emprendimientos que se consoliden como alternativas viables de generación de valor e ingresos.</p> <p>De igual manera, esta estrategia busca cerrar brechas económicas y de conocimiento a través de una metodología de entrenamiento disruptivo para apoyar la construcción de proyectos de vida sostenibles; para ello brinda conocimientos, acceso a la información y acompañamiento para generar y fortalecer habilidades que faciliten la apropiación de las competencias propuestas por la industria 4.0 y hábitos que propicien el desarrollo y fortalecimiento de emprendimientos locales sostenibles. Así mismo, plantea un primer pilar el cual es la Inspiración, como proceso humano que cumple la función de motivar a las personas a tomar iniciativas que sin ellas no hubiesen tomado, esta apunta a la necesidad que ha propuesto la UNESCO de encontrar nuevos cauces de desarrollo que estimulen la creatividad y la innovación en la búsqueda de un crecimiento y un desarrollo sostenible, equitativos e inclusivos (Unesco,2013).</p> <p>Este programa de formación denominado ESTRUCTURACIÓN DE PLAN DE NEGOCIO COMO ALTERNATIVA DE TRANSFORMACIÓN PERSONAL Y COMUNITARIA tiene como objetivo brindar a quienes se formen, elementos conceptuales y habilidades que les permita a los jóvenes generar y conectarse con las oportunidades de empleabilidad, contribuir a la consolidación de ideas mediante el fortalecimiento del emprendimiento, o mejorar sus perfiles conociendo las diferentes maneras de Educarse o capacitarse, de tal manera que, cualquiera de estas alternativas les permita generar valor agregado a sus proyectos de vida.</p>	
<p>REQUISITOS DE INGRESO:</p>	<p>Cumplir con la convocatoria específica SENA</p>	

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS
ESTRATEGIA METODOLÓGICA:	<p>Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de los procesos formativos en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.</p> <p>Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocritica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:</p> <ul style="list-style-type: none"> El instructor - Tutor El entorno Las TIC El trabajo colaborativo

COMPETENCIA	
CÓDIGO:	DENOMINACIÓN
291101053	COORDINAR PROYECTOS DE ACUERDO CON LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA

ELEMENTO(S) DE LA COMPETENCIA
DENOMINACIÓN
Formular proyectos de acuerdo con los requerimientos de la empresa.

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DESCRIPCIÓN
291101053 03 VALIDAR LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO CON LOS ALIADOS IDENTIFICADOS CONSIDERANDO LAS CARACTERÍSTICAS DEL PROYECTO Y EL ENTORNO.
291101053 01 DETERMINAR OPORTUNIDADES DE CRECIMIENTO PERSONAL CONSIDERANDO LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO EN EL ENTORNO.
291101053 02 GENERAR EL PLAN DE ACCIÓN A PARTIR DE LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO Y METODOLOGÍA CANVAS.

3. CONOCIMIENTOS
3.1. CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS
EMPLEABILIDAD: CONCEPTO, PROSPECTIVA DEL TRABAJO, DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO. MUNDO LABORAL: HOJA DE VIDA, ENTREVISTAS, TEST PSICOTÉCNICOS PROCESO DE RECLUTAMIENTO: CONCEPTO, MOTORES DE BÚSQUEDA, AGENCIAS DE EMPLEO, PLATAFORMAS. EDUCACIÓN: CONCEPTO, CLASIFICACIÓN, FORMAL, NO FORMAL, PROCESO DE INGRESO Y REQUISITO FORMACIÓN PARA LA VIDA: MODELOS DE AUTOGESTIÓN, TRABAJAR Y FORMARSE DE MANERA



Modelo de
Mejora Continua

LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA
CLIENTE
RED TECNOLÓGICA
TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS

CREATIVIDAD, CRITERIOS DE LIDERAZGO INNOVADOR, TRABAJO EN EQUIPO.
PENSAMIENTO INTEGRAL DEL LÍDER EMPRENDEDOR: CONCEPTOS, TIPOS, CARACTERÍSTICAS, CUATRO FORMAS DE PENSAMIENTO (ANALÍTICO, EXPERIMENTAL, PRÁCTICO, RELACIONAL).
FUENTES DE FINANCIACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO: NORMATIVA, DERECHOS, OBLIGACIONES, CÓMO ACCEDER.

LIENZO CANVAS: DEFINICIÓN, ÁREAS, COMO UTILIZAR EL LIENZO.
MAPA DE ACTORES: CONCEPTO, COMPONENTES.
PLAN DE ACCIÓN: CONCEPTO, ELEMENTOS, APLICACIONES, VALOR QUE GENERA.
VIABILIDAD DEL PLAN DE NEGOCIO: CONCEPTOS GENERALES, TIPOS (LEGAL, AMBIENTAL Y ECONÓMICO FINANCIERA).
HABILIDADES DEL SIGLO XXI: LIDERAZGO, GESTIÓN DEL TIEMPO, COMUNICACIÓN ASERTIVA, EMPATÍA.

PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE RIESGOS: CONCEPTO, IDENTIFICACIÓN, NORMATIVA.
ESCENARIOS: CARACTERÍSTICAS, CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.
INTERESADOS: IDENTIFICACIÓN, ÁREAS DE EMPLEO, EMPRENDIMIENTO Y EDUCACIÓN.

3.2. CONOCIMIENTOS DE PROCESO

EXAMINAR EL CONTEXTO INMEDIATO, CERCANO Y MACRO FRENTE A LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES DE EMPLEABILIDAD EN EL ENTORNO.
EXAMINAR LAS POSIBILIDADES DE EDUCACIÓN QUE LE PERMITA MEJORAR SU PERFIL PROFESIONAL.
RECONOCER EL EMPRENDIMIENTO COMO UN FACTOR DE DESARROLLO PERSONAL Y COMUNITARIO.

DEFINIR LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO.
VALORAR LA INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO.

RECONOCER LA METODOLOGÍA CANVAS PARA LA DOCUMENTACIÓN DE UNA IDEA.
RELACIONAR LAS ÁREAS DEL LIENZO CANVAS CON LOS TRES ESCENARIOS PROPUESTOS.
SELECCIONAR LOS ALIADOS EN EL ENTORNO PARA COMPARTIR Y ARMAR SU PROYECTO.

IDENTIFICAR LOS RIESGOS ASOCIADOS EN SU IDEA DE PROYECTO.
VERIFICAR LA PROPUESTA DE LA IDEA.
APLICAR TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN ASERTIVA EN LA INTERACCIÓN CON LOS ALIADOS INTERESADOS.
PREPARAR UN ELEVATOR PITCH COMO ESTRATEGIA PARA PRESENTACIÓN Y VALIDACIÓN DE LA INICIATIVA.
AJUSTAR LA IDEA DE ACUERDO CON LOS RESULTADOS DE LA VALIDACIÓN.

4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

PROPONE UNA INICIATIVA DE DESARROLLO PERSONAL A PARTIR DE LAS ÁREAS DE EDUCACIÓN, EMPLEO Y EMPRENDIMIENTO.

CONSTRUYE EL LIENZO CANVAS DE ACUERDO CON LA CATEGORÍA ESCOGIDA.

EVALÚA LA IDEA DE ACUERDO CON LOS ALIADOS Y ÁREA SELECCIONADA.
ARGUMENTA LA IDEA DE ACUERDO CON AJUSTES REQUERIDOS EN LA VALIDACIÓN.

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS
Requisitos Académicos	<p>ALTERNATIVA 1: TÍTULO DE TÉCNICO PROFESIONAL EN CUALQUIERA DE LOS 55 NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (VER ANEXO N.B.C.).</p> <p>ALTERNATIVA 2: TÍTULO DE TECNÓLOGO EN CUALQUIERA DE LOS 55 NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO (VER ANEXO) N.B.C.).</p> <p>ALTERNATIVA 3: TÍTULO PROFESIONAL UNIVERSITARIO EN CUALQUIERA DE LOS 55 NÚCLEOS BÁSICOS DE CONOCIMIENTO, (VER ANEXO N.B.C) .</p> <p>TARJETA PROFESIONAL EN LOS CASOS EXIGIDOS POR LA LEY.</p> <p>ADICIONALMENTE CON FORMACIÓN PEDAGÓGICA EN FORMACIÓN POR PROYECTOS, ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS, EXPERIENCIAS INMERSIVAS APLICADAS EN LA FORMACIÓN.</p>
Competencias mínimas	<p>PEDAGÓGICAS</p> <p>DISEÑO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS</p> <p>ORIENTACIÓN DE PROCESOS DE FORMACIÓN PRESENCIAL Y VIRTUAL</p> <p>ADMINISTRACIÓN DEL PROCESO DE LA FORMACIÓN.</p> <p>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES.</p> <p>HABILIDADES COMUNICATIVAS Y ARGUMENTATIVAS</p> <p>DESARROLLO DE FORMACIÓN POR PROYECTOS</p> <p>DIDÁCTICAS INTEGRADORAS</p> <p>ACTITUDINALES</p> <p>LIDERAZGO PARTICIPATIVO.</p> <p>RESPONSABILIDAD FRENTE A LA PLANEACIÓN, EJECUCIÓN Y EVALUACIÓN DEL TRABAJO ASIGNADO.</p> <p>CAPACIDAD PARA LA CONVIVENCIA, TRABAJO EN EQUIPO, AUTOFORMACIÓN Y CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO, COMUNICACIÓN ASERTIVA.</p> <p>FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS.</p>
Experiencia laboral y/o especialización	<p>ALTERNATIVA 1: TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.</p> <p>ALTERNATIVA 2: TREINTA (30) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ: DIECIOCHO (18) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA CON EL ÁREA OBJETO DE LA FORMACIÓN Y DOCE (12) MESES EN DOCENCIA.</p> <p>ALTERNATIVA 3: VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA RELACIONADA DISTRIBUIDA ASÍ:</p>

CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
--	--------	-------	-------------------	-------

 <p>Modelo de Mejora Continua</p>	<p>LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS</p>
---	---

Responsable del diseño	ALCIRA CONSUELO GOMEZ RAMIREZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	19/10/2020
Responsable del diseño	JUAN PABLO CRISTANCHO CUBILLOS	APROBAR ANALISIS	CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	20/10/2020
Responsable del diseño	ANDRES RICARDO FUENTES	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO DE CORDOBA. REGIONAL CÓRDOBA	20/10/2020
Responsable del diseño	RAUL RICARDO RODRIGUEZ	VERIFICACIÓN TÉCNICA	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	20/10/2020
Responsable del diseño	OMAR MATEUS	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE SERVICIOS EMPRESARIALES Y TURISTICOS. REGIONAL SANTANDER	20/10/2020
Responsable del diseño	NELSON YAMID GONGORA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE LA INDUSTRIA, LA EMPRESA Y LOS SERVICIOS. REGIONAL HUILA	20/10/2020
Responsable del diseño	DIANA MILENA CABRERA	VERIFICACIÓN TÉCNICA	CENTRO INTERNACIONAL DE PRODUCCIÓN LIMPIA - LOPE. REGIONAL NARIÑO	20/10/2020
Responsable del diseño	JUAN SEBASTIAN MUÑOZ	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO DE COMERCIO Y TURISMO. REGIONAL QUINDÍO	20/10/2020
Responsable del diseño	JUAN PABLO CRISTANCHO CUBILLOS	ACTIVAR PROGRAMA	CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	20/10/2020

 Modelo de Mejora Continua	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA CLIENTE RED TECNOLÓGICA TECNOLOGÍAS DE SERVICIOS TURÍSTICOS
--	---

Responsable del diseño	CAROL EDITH VALENCIA	VERIFICACIÓN METODOLÓGICA	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL. REGIONAL BOYACÁ	20/10/2020
Aprobación	JUAN PABLO CRISTANCHO CUBILLOS		CENTRO DE FORMACIÓN EN ACTIVIDAD FÍSICA Y CULTURA. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	20/10/2020